

14 вересня 2011 року

Шановні батьки/опікуни учнів Об'єднаного округу початкової школи Dry Creek:

Цей лист є повідомлення про участь наших учнів у останньому державному тестуванні та як ці оцінки впливають на федеральні вимоги Відповідного щорічного прогресу (AYP) у нашому районі.

Район продовжує мати постійний ріст у кожній школі, де показники державного Показника академічного навчання (Academic Performance Index, API) перевищують 800 балів. Наші школи мають показник значно вище ніж середній рівень по країні, та на середньому та вище середнього рівня по округу.

Федеральне звітування (AYP) вимагає, щоб кожна означені підгрупа, як і оцінки по району, також відповідала поставленій меті, яка росте з кожним роком. Оцінки повинні відповідати 100% меті професійного рівня Закону про Дитину (No Child Left Behind, NCLB) до 2014 року. У зв'язку з тим, що наш район отримує фінансування Титулу I, ми повинні відповідати щорічній меті AYP.

Район не досяг мети AYP у цьому році по математиці у 6-8 класах та окремих підгрупах району. У результаті, наш район було класифіковано для Програми покращення (Program Improvement, PI) по Закону про дитину (NCLB).

Статус Програми покращення надається коли школа або район не відповідають AYP по одному предмету та у підгрупі два роки підряд або не відповідають AYP по одному напрямку. У районі існує десять означених підгруп. Будь-яка підгрупа менше ніж 100 позначається подвоєним тире (--) у звіт AYP. Означені підгрупи у нашому районі, які не відповідали вимогам AYP у останні два роки включають: американці африканського походження, учні із неблагонадійних родин, вивчаючи англійську як другу та учні інваліди. Будь ласка, подивіться AYP звіт району використовуючи наступне з'єднання.

<http://ayp.cde.ca.gov/Reports/Acnt2011/2011APRDstAYPReport.aspx?cYear=&allCds=3166803&Choice=AYP10b>

Якщо у вас немає доступу до Інтернету, будь ласка, зв'яжіться з Відділом послуг освіти по 916-770-8855, щоб отримати копію звіту.

Приведені нижче дані підсумовують оцінки, відсотки відповідності, а також AYP критерії:

Англійська мова  
Мета: 67,6%

Математика  
Мета: 68,5%

Задовільні всі критерії показника  
ступені засвоєння матеріалу? Ні

Задовільні всі критерії показника  
ступені засвоєння матеріалу? Ні

	Зараховані у рахунок бали	Кількість на рівні вище сер. або вище	Процент на рівні вище середнього або вище	Задовільні критерії AYP за 2011 рік	Альтернативний метод	Зараховані у рахунок бали	Кількість на рівні вище сер. або вище	Процент на рівні вище середнього або вище	Задовільні критерії AYP за 2011 рік	Альтернативний метод
На рівні LEA*	5555	3925	70,7	Так		5552	3732	67,2	Ні	
Афро-американці	240	132	55,0	Ні		240	111	46,2	Ні	
Амер. Індіанці або мешканці Аляски	25	14	56,0	--		25	8	32,0	--	
Азіати	426	297	69,7	Так		426	315	73,9	Так	
Філіпінці	171	135	78,9	Так		171	122	71,3	Так	
Іспаномовні	811	508	62,6	Ні		811	463	57,1	Ні	
Мешканці Гавайєв або о-ов Тихого Океану	28	15	53,6	--		28	15	53,6	--	
Білі	3494	2577	73,8	Так		3491	2457	70,4	Так	
Дві раси та більше	277	189	68,2	Так		277	185	66,8	Ні	
Соціально неблагополучні	1896	1104	58,2	Ні		1896	1044	55,1	Ні	
Вивчаючі англійську	980	546	55,7	Ні		980	596	60,8	Ні	
Учні-інваліди	667	362	54,3	Так	ДО	667	346	51,9	Ні	

\*LEA – місцевий навчальний заклад

#### Показник академічної успішності (API) – додатковий показник Відповідного щорічного прогресу (AIP)

Основной показник API у 2010 році	Ріст показника API у 2011 році	Ріст у 2010-2011 роках	Задовільні критерії API у 2011 році	Альтернативний метод
861	864	3	Так	

Для того, щоб відповідати вимогам Закону про дитину (NCLB), район повинен відповісти PI:

- Перегляд плану Місцевого освітнього (Local Education Agency Plan, LEAP), як частину щорічного звіту Шкільній раді та спільноти.
- Резервування мінімум 10% нашого розподілу Титулу I, щоб забезпечити професійний розвиток для учителів та адміністрації.
- Забезпечити допомогу школам та підгрупам, які було ідентифіковано як PI. На даний момент, середня школа Antelope Crossing та початкова школа Antelope Meadows є PI.

Район буде відповідати статусу PI за допомогою таких зусиль та ініціатив:

- Район буде переглядати та оновлювати наш план LEA із запланованими звітами Опікунській раді та спільноти на протязі року. Додатково, ці оновлення будуть опубліковані на районному веб-сайті, коли вони будуть затверджені Опікунською радою.

- Район буде фокусувати наш професійний розвиток по Інструкцію по основним якостям з акцентом на Пряму інструкцію для всіх учнів та особливою додатковою та інтенсивною допомогою для тих учнів, які належать до означених підгруп.
- Використання по всьому району основаних на дослідженнях програм втручання для допомоги всім учням досягти майстерності основних навичок та стандартів як по мові, так і по математиці.
- Реалізація Відповіді на втручання (Response to Intervention, RtI) по району як комплексний підхід для допомоги всім учням та особливо означеним підгрупам.
- Технічна підтримка та допомога для визначення Програми Покращення шкіл у районі (середня школа Antelope Crossing/початкова школа Antelope Meadow).

Ми заохочуємо батьків бути більш залученими у збори Ради школи для обговорення звіти навчання учнів, дані та забезпечення вкладу у розвиток та перегляд Шкільного плану для досягнень учнів (School Plan for Student Achievement, SPSA). Ми також запрошуємо батьків та представників спільноти відвідати районний та шкільний веб-сайти ([www.drycreek.k12.ca.us](http://www.drycreek.k12.ca.us)), щоб переглянути нашу Опікунську раду та задачі школи S.M.A.R.T. . Як завжди, ми запрошуємо вас відвідати наші школи та стати нашими партнерами, для того, щоб відповідати Програмі покращення. Разом ми можемо покращити наших учнів, тому що ми готовимо їх для старшої школи, коледжу та далі.

Якщо ви є батьком учня, який відвідує школу Титулу I PI, запитайте про варіанти переведення вашої дитини до загальноосвітньої школи, яка не є школою з Програмою покращення з оплаченим транспортуванням.

Якщо ви є батьком учня, який відвідує школу Титулу I, яка має PI на протязі двох років або більше, запитайте про додаткові освітні послуги, які можуть бути надані вашій дитині. Додаткові освітні послуги - це послуги по навчанню, які надаються у позашкільний час відповідним учням.

Я заохочую вас зв'язатися з Evonne Rogers, замісником директора по освітнім послугам або зі мною для подальшої інформації про те, як ви можете допомогти до успіху вашого сина/дочки у Об'єднаному окрузі початкової школи Dry Creek.

Щиро ваш,



Mark Geyer  
Директор  
Об'єднаний округ району початкової школи Dry Creek

MG/srf